

Se répartir les compétences B2i Collège - Langues

Domaine 1 : Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats. Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.

Activités recensées :

I	<i>Utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau</i>	Niveau	Activités proposées
C.1.1	Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.	6-5-4-3	<i>Toute activité en salle informatique. (réseau) Consulter sa boîte mail (site)</i>
C.1.2	Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.	6-5-4-3	<ul style="list-style-type: none"> •<i>J'ouvre un navigateur Internet pour accéder à Internet.</i> •<i>Accès à un fichier dans le répertoire de la classe (consignes ou exercices)</i>
C.1.3	Je sais organiser mes espaces de stockage.	6-5-4-3	<i>Créer un dossier « langues » dans « Mes documents » et y enregistrer son travail.</i>
C.1.4	Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification.		
C.1.5	Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...).		
C.1.6	Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).		

Domaine 2 : Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC. La validité des résultats est liée à la validité des données et des traitements informatiques.

Activités recensées :

-

I I	Etre un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'internet	Niveau	Activités proposées
C.2.1	Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.	6-5-4-3	Toute activité en salle informatique
C.2.2	Je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.	6-5-4-3	Création d'une boîte mail
C.2.3	Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.	6-5-4-3 4-3	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de ressources web pour un exposé • Mettre les sources sur un document incluant des images copiées sur le net, par exemple une biographie
C.2.4	Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).	4-3	La webquest : < http://www.ac-orleans-tours.fr/anglais-liens/siteoutils/webquests/valencay/Tranquille/Tranquille.htm > propose une activité « Lexique » faite pour mettre en lumière les dangers du traducteur automatique.
C.2.5	J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).		
C.2.6	Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).	6-5-4-3	Toute activité en salle informatique Utilisation de la boîte mail
C.2.7	Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.	3	Travail de groupe préalable : conception et rédaction d'une Une de journal. Mise en forme par un élève du groupe, avec l'appui critique de ses camarades

Domaine 3 : L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.

Activités recensées :

- Exposé
- Exploitation d'un séjour linguistique
- Une de journal

I I I	Composer un document numérique	Niveau	Activités proposées
C.3.1	Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.	4	<i>Faire la biographie d'un personnage célèbre en utilisant un traitement de texte pour un exposé</i>
C.3.2	Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document.	6-5-4-3	<i>Faute d'orthographe signalée par l'enseignant, sur un mot récurrent dans le travail</i>
C.3.3	Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).	4 4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Faire la biographie d'un personnage célèbre en incluant texte et image dans un document (traitement de texte) pour un exposé par exemple</i> • <i>L'activité http://www.ac-orleans-tours.fr/anglais-liens/sitetravaux/valencay/preterit/haveyouseen.htm consiste à intégrer des documents graphiques dans une grille à télécharger et réenregistrer.</i>
C.3.4	Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.		
C.3.5	Je sais réaliser un graphique de type donné.		
C.3.6	Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.		
C.3.7	Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.	4 4-3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Faire la biographie d'un personnage célèbre : retoucher une image ou un son</i> • <i>Modifier une image ou un son pour l'envoyer par mail</i>

Domaine 4 : Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.

Activités recensées :

- Exposé
- Webquest

IV	<i>Chercher et sélectionner des informations pertinentes, en prenant en compte les richesses et les limites des ressources d'Internet, pour répondre à une demande.</i>	Niveau	Activités proposées
C.4.1	Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.	4 4-3	<ul style="list-style-type: none"> •Faire la biographie d'un personnage pour un exposé •Recherches documentaires sur un pays
C.4.2	Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).	6-5-4-3	Webquests
C.4.3	Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).	4	Faire la biographie d'un personnage pour un exposé
C.4.4	Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).	4	Faire la biographie d'un personnage pour un exposé
C.4.5	Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).	4 4-3	<ul style="list-style-type: none"> •Faire la biographie d'un personnage pour un exposé •Recherches documentaires sur internet : personnages ou entreprises célèbres ; étape 2 : sélectionner et organiser les informations trouvées en fonction de la problématique du travail

Domaine 5 : Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé

Activités recensées :

- Echange Mail Elèves / Professeurs
- Correspondance électronique
- Blog classe

V	Communiquer échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication	Niveau	Activités proposées
C.5.1	Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé.	6-5-4-3	<i>Blog classe</i>
C.5.2	Je sais ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication.	6-5-4-3	<i>Correspondance électronique Echange Mail Elèves / Professeurs</i>
C.5.3	Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.	6-5-4-3	<i>Correspondance électronique Echange Mail Elèves / Professeurs</i>
C.5.4	Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire.	6-5-4-3	<i>Correspondance électronique Echang eMail Elèves / Professeurs</i>