



Fax 02 38 79 45 87

Objet : Lettre de rentrée 2009
21, rue Saint Etienne
45043 Orléans cedex 1

Les inspectrices et inspecteurs d'académie –
inspectrices et inspecteurs pédagogiques
régionaux de langues vivantes

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
De langues vivantes
S/c Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement
Mesdames et Messieurs les directrices et
directeurs

Orléans, le 7 septembre 2009

Chères collègues,
Chers collègues,

Cette lettre nous donne l'occasion tout d'abord de vous souhaiter une bonne rentrée 2009 et d'accueillir les nouveaux professeurs nommés dans notre académie. Elle nous permettra également de faire le point sur les grands axes relatifs à l'enseignement de notre discipline et de vous rappeler quelques informations académiques.

La mise en œuvre du Plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes reste d'actualité. Nos outils de référence demeurent bien entendu les programmes des différents cycles, tous adossés au CECRL. Nous vous rappelons la nécessité, dans un souci de progression et de cohérence, de connaître également ceux qui ne concernent pas directement votre niveau d'enseignement.

Dans le cadre de la validation du niveau A2 dans une langue vivante étrangère pour l'obtention du DNB, nous rappelons aux professeurs de collège qu'ils ont à leur disposition, sur le site inter langues, des fiches de suivi des élèves et d'aide à l'évaluation validées par l'Inspection générale de langues vivantes.

Les certifications en langues vivantes seront reconduites cette année en allemand, anglais et espagnol.

La synergie entre les contenus culturels et la mise en activité des élèves est plus que jamais au cœur de la réflexion relative à l'élaboration des projets pédagogiques qui doivent viser l'entraînement et l'évaluation dans toutes les activités langagières, l'amélioration des compétences ainsi que l'acquisition d'une plus grande autonomie.

La priorité à accorder à l'oral (réception et production) dans l'enseignement des langues vivantes, conformément à la circulaire du 8 juin 2006 (BO n° 23) et au BO n° 21 du 21 mai 2009, doit rester au centre de vos objectifs, ce qui n'exclut naturellement pas l'apprentissage de l'écrit.

Les groupes de compétences (ou groupes de besoins) se mettent progressivement en place dans l'académie. Ce dispositif permet en effet d'intégrer des groupes d'élèves aux niveaux de compétences différents, d'assurer une meilleure

continuité des apprentissages et de renforcer la qualité du travail de l'équipe de langues vivantes. Nous tenons à remercier les équipes engagées.

L'usage des TICE dans l'enseignement des langues vivantes reste plus que jamais d'actualité. Celles-ci offrent une multiplicité de ressources et de possibilités de varier les mises en œuvre pédagogiques et constituent un atout précieux pour le professeur de langue vivante. Vous trouverez en annexe à cette lettre une liste de sites Internet d'intérêt que nous vous invitons à consulter. Vous retrouverez par ailleurs de nombreuses informations utiles sur le Site inter langues de notre académie, accessible depuis le portail académique ou directement sur www.ac-orleans-tours.fr/interlangues/

L'année 2009-2010 verra en outre se poursuivre l'expérimentation sur la balado-diffusion. Nous initierons également un travail autour de l'application Méliá, outil d'auto évaluation de l'élève.

Cette année, notre académie accueille 143 assistants de langues vivantes qui sont un atout précieux pour les établissements qui en bénéficient. Nous sommes sûrs que vous leur réserverez le meilleur accueil et veillerez à les accompagner durant leur séjour. Nous vous en remercions. Nous tenons également à vous inciter à participer aux différents programmes de mobilité organisés par le CIEP ou des organismes étrangers. Vous pouvez vous informer auprès de la DAREIC. Ainsi, pour le programme Jules Verne, six professeurs de langues de l'Académie sont actuellement en échange de poste à l'étranger.

En ce qui concerne la formation continue, les inscriptions au PAF sont possibles du 2 au 30 septembre 2009, www.ac-orleans-tours.fr/formation. Nous vous incitons bien entendu à vous y inscrire nombreux et insistons sur l'importance de transmettre à vos collègues des différentes langues, lors de votre retour en établissement, les acquis de ces stages.

Vous êtes nombreux à connaître l'existence du concours *Jeunes Auteurs pour l'Europe*, qui permet aux élèves de collège et de lycée de préparer et de présenter des productions écrites dans la plupart des langues vivantes enseignées dans notre académie, à partir d'amorces fournies par le jury. Les lauréats sont récompensés chaque année par de nombreux prix. Nous vous encourageons à y inscrire vos élèves volontaires qui trouveront sans nul doute un bénéfice certain dans cet entraînement à l'écriture littéraire. Les amorces et le règlement du concours seront envoyés par mail dans les établissements au retour des vacances de la Toussaint.

Nous ne saurions terminer ce courrier sans adresser tous nos remerciements aux professeurs et aux formateurs qui assurent, parfois depuis plusieurs années et avec une très grande conscience professionnelle, l'accompagnement de nos collègues débutants dans le métier et la mise en œuvre du PAF.

Nous accueillons cette année une nouvelle collègue IA-IPR d'anglais, Marie-Claude REYNAL et lui souhaitons la bienvenue dans notre académie.

Bien cordialement,
Les IA-IPR de langues vivantes

D. BIANCHET (anglais)
C. GUILLAUME (espagnol)
N. ISAAC (allemand)
V. LORIOT (russe)
C. MOGUEN (anglais)
M. NEYRENEUF (arabe)
C. de OLIVEIRA (portugais)
O. PAGLIARI (italien)
M.C. REYNAL (anglais)

P.J. : Liste de sites Internet